

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42**

**Конспект занятия в старшей группе компенсирующей  
направленности  
по окружающему миру «Фрукты».**



**2023г.**

**Воспитатель:  
Сафонова М.Т.**

**Тема:** «Фрукты».

**Возраст воспитанников:** дошкольный 5-6лет.

**Цель:** Продолжать формировать у детей представление и расширить знания о фруктах.

**Задачи:**

**Образовательная:** Создать условия для обогащения словарного запаса по теме «Фрукты».

**Развивающая:** Способствовать развитию связной речи, умение анализировать и обобщать, свободно общаться со взрослыми и детьми. Развивать умение строить предложения в ответах на вопросы. мелкую моторику пальцев рук. Расширить представление детей о профессии садовника.

**Воспитательная:** Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий.

**Лексика:** яблоко, груша, апельсин, сад, вырастить, садовник, фрукты.

**Виды деятельности:** общение со взрослым и сверстниками, двигательная, речевая, игровая.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Направления воспитания/ценности:** духовно - нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, эстетическое.

**Демонстрационный материал:** Муляжи фруктов, картинки с изображением фруктов (яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), загадки о фруктах. Дидактические игры: «Собери урожай», «Что где растёт», «Сварим компот, варенье, сок».

**Предварительная работа:** Рассмотреть фрукты (цвет, форма, величина), прочитая детям рассказы о фруктах, выучить загадки. Повторить пройденный материал по теме «Овощи». Вспомнить, где растут овощи, и чем они отличаются от фруктов.

### Ход занятия.

#### 1. Мотивационный.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить? (Ответы детей). Давайте вспомним вместе, какие фрукты вы знаете. (Ответы детей).

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам разгадать загадки. (Дети отгадывают загадки и выставляют на доску соответствующие картинки).

Летом в платьице зеленом.

А по осени в лиловом.

Ароматна и красива.

Узнаете? Это (*Слива*)

Кто там спрятал под листок  
Свой румяный крепкий бок?  
Под листы-панамочки  
Прячутся в зной (*Яблочки*)

Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала. (*Груша*)

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
А на вкус кислеший он.  
Как зовут его? (*Лимон*)

С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (*Апельсин*)

## **2. Деятельностный.**

**Воспитатель:** А где растут фрукты вы знаете? (Ответы детей). А где растут овощи? (Ответы детей) Что-то я совсем запуталась, давайте поиграем и выясним, что где растёт.

### **Дидактическая игра «Что где растёт».**

Воспитатель предлагает детям разделить на пары, кому с кем будет удобней работать, раздаёт основы. Выкладывает картинки фруктов, овощей и ягод. Ребята должны правильно распределить их на основы.

**Цель:** Закрепить знания детей по теме «Фрукты, ягоды и овощи».

**Задачи:** Закреплять и уточнять знания детей об овощах, ягодах и фруктах. Закреплять умение различать овощи, ягоды и фрукты. Активизировать знания детей о местах произрастания фруктов, ягод и овощей, их полезных свойствах. Развивать память, мышление, внимание, устную речь.



**Воспитатель:** Если овощи растут на огороде, то фрукты растут на деревьях в садах. Как вы думаете, люди, которые выращивают фруктовые деревья, как называется их профессия? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Послушайте стишок.

Яков - терпеливый, маленький садовник.

Яблоки и груши вырастил в саду.

Ягоду малину и крыжовник.

Я на днях учиться к Якову пойду.

**Воспитатель:** Фрукты очень полезны для здоровья человека. Многие фрукты нравятся и животным, и они с удовольствием их кушают. Фрукты богаты витаминами, поэтому чтобы расти крепкими и здоровыми, вы должны постоянно кушать их. Только помните, что перед тем, как кушать фрукты, их необходимо обязательно вымыть. На фруктах могут жить вредные микробы, которые вызывают заболевания. Фрукты можно кушать сырыми, а также можно из них приготовить много вкусных десертов. Вы знаете, что из овощей варят борщ, готовят салаты. А что можно приготовить из фруктов? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно дети. Из фруктов можно приготовить сок, варенье, повидло, желе, мармелад.

### Дидактическая игра «Варим компот, варенье и сок».

**Цель:** познакомить с понятиями «сок», «варенье» и «компот», повторить с детьми названия ягод и фруктов, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Развивать словарный запас, память, речь.

**Задачи:** Обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание. Формировать умение образовывать относительные прилагательные.





*(Дети рассказывают какое варенье, какой сок и компот они сварили.)*

Воспитатель показывает муляжи фруктов и просит детей назвать их. Отработать произношение слов -апельсин, яблоко, груша.

**Воспитатель:** Предлагаю немножко отдохнуть и размяться. Вы согласны? *(Ответы детей).* Тогда начнём!

### **Физкультминутка**

Раз, подняться, потянутся,  
Два, согнуться, разогнуться,  
Три, в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять - руками помахать,  
Шесть – за стол всем лихо сесть.

### **Игра «Фрукты или овощи».**

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поиграем в игру. Я буду вам показывать картинки с овощами и фруктами. Если вы увидите на картинке овощ, то хлопайте в ладоши один раз, если фрукт – то два раза. Итак, начинаем.

**Воспитатель:** Очень хорошо, вы в этом разобрались, справились с заданием! Теперь давайте эти картинки с фруктами, которые вы выбрали, опишем. Яблоко (какое?) сладкое, круглое, вкусное.

Груша (какая?) сочная, жёлтая, спелая. И т.д.

### Дидактическая игра «Собери урожай».

**Цель:** Формирование элементарных экологических представлений у детей.

**Задачи:** Совершенствовать умение отличать и называть по внешнему виду овощи (помидор, огурец, и др.), фрукты (яблоко, груша и др.), ягоды (смородина, клубника и др.)

Умение (классифицировать) объединять предметы в группы по заданному признаку, находить общий признак у группы предложенных к рассмотрению предметов.

Умение сравнивать по нескольким признакам,

Умение находить среди подобных предметов лишний.



### 3.Итоговый (рефлексия).

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня много сделали! Я горжусь тем, что вам всё удалось! Вы хорошо поработали - разгадывали загадки, узнали много интересного о фруктах.

Как вы думаете для чего мы сегодня это делали? Какие были трудности? Кому и что расскажете? Что самое интересное? (Воспитатель бросает мяч, ребенок отвечает, что ему было интересно узнать).

(В завершении ритуал объятия).